

家庭亲子阅读延伸活动设计方案

★书目介绍：这是日本儿童绘本大师安野光雅写得一本“从前的孩子系列”《爬树之歌》，安野光雅梦回孩提时代，献给曾经拥有童年的大人和正值童年的孩子。这本书里写的有关津和野的回忆，并不是津和野独有，而是日本、乃至全世界共通的。从前的孩子生活在大自然里，他们的世界是如此生机勃勃，拿它去和电视游戏展现的世界相比，都让人悲伤。

书目名：《爬树之歌》

作者（文）：安野光雅

作者（图）：安野光雅

翻译：艾茗

出版社：九州出版社

★参与对象介绍：二年级学生，全班参与，亲子共读

参与者年龄：平均年龄 8 岁

参与者性别：15 位男孩 15 位女孩

参与者优势智能：语言智能

参与者劣势智能：人际交往智能、视觉空间智能

★绘本延伸活动记录：

活动形式：亲子

所需物料：橡皮筋、花绳、竹片毽子、

彩纸、白乳胶、剪刀、跳棋、风筝

活动过程文字记录：

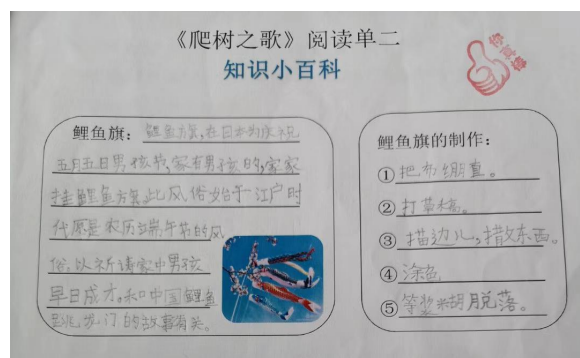
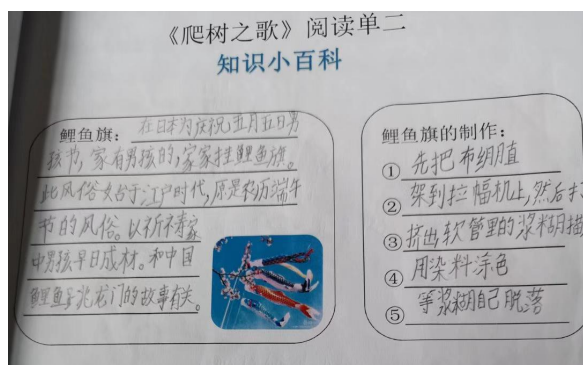
班级共读的这本《爬树之歌》是安野光雅描写的孩提时代，里面提到了很多 8090 后小时候玩的游戏，比如翻花绳、玩弹珠、扔竹片

等等，孩子们的语言智能占优势，通过写和画的方式，完成了很多游戏制作图，但是这些游戏仅仅出现在纸张里，而不能亲身去体验，这就很遗憾了！于是我组织班里的孩子以书友队的形式，和家长一起参与“童年游戏”，一起体验从阅读走向生活的快乐！这样的安排一来因为孩子们平时上学，周末有补习班，人际交往智能是弱项，同时动手制作手工的能力也有待提高；二来是因为亲子间的游戏互动可以很好地促进亲子关系。孩子们玩翻花绳、扔竹片、弹弹珠、放风筝，不亦乐乎，有的孩子还真的爬上了树呢，很好地锻炼到了运动智能。

除了玩游戏，孩子和家长还一起做手工，比如书中提到了日本的鲤鱼旗，孩子们在读完故事后，很快就能梳理出制作鲤鱼旗的步骤，那么在周末的时候，小伙伴们和爸爸妈妈一起制作了鲤鱼旗，对书中描写的情景，印象也就更加深刻了！

照片/视频记录截图：

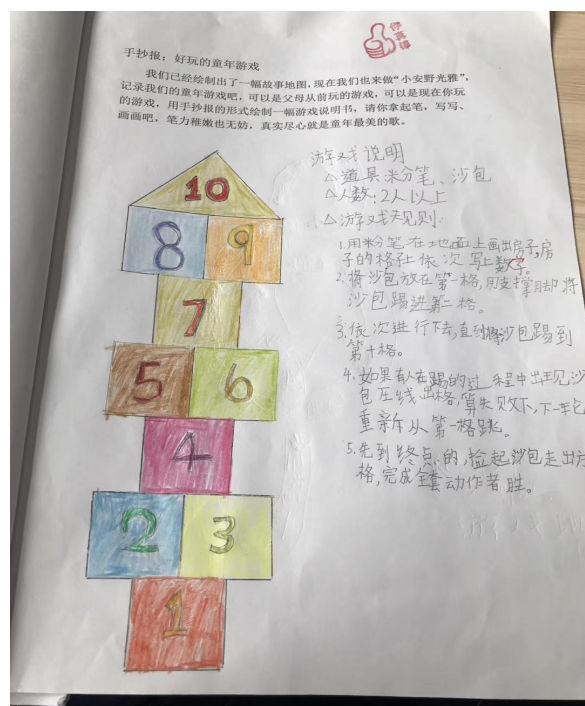
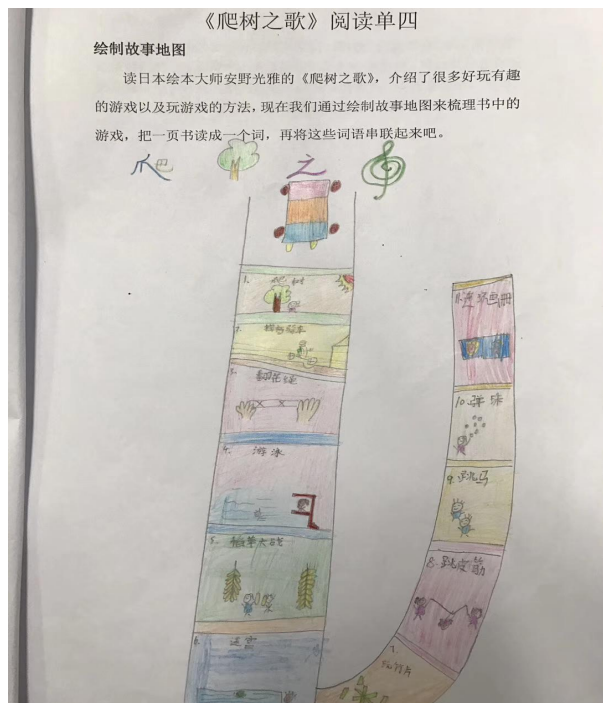
孩子们发挥语言智能，讲述和记录了书中关于鲤鱼旗的制作方法。

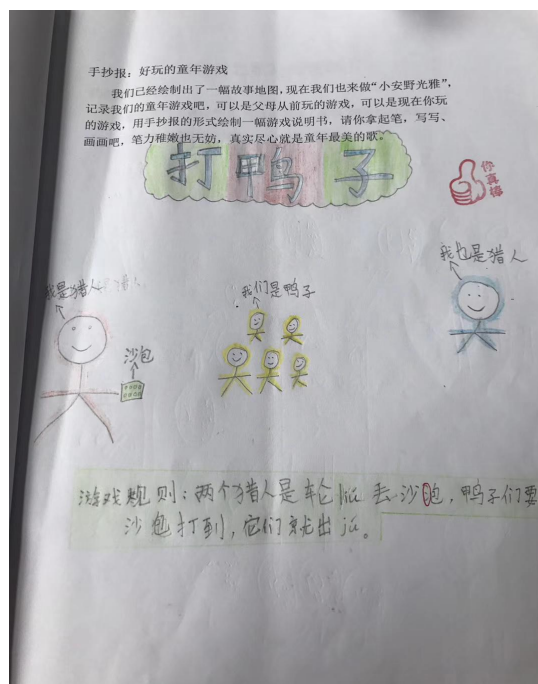


周末和爸爸妈妈们一起动手制作鲤鱼旗，看，五彩缤纷的多漂亮！这样的活动很好地锻炼了孩子的视觉空间智能，把书上的插画，像变魔术一样变到了手上，孩子们开心坏了！

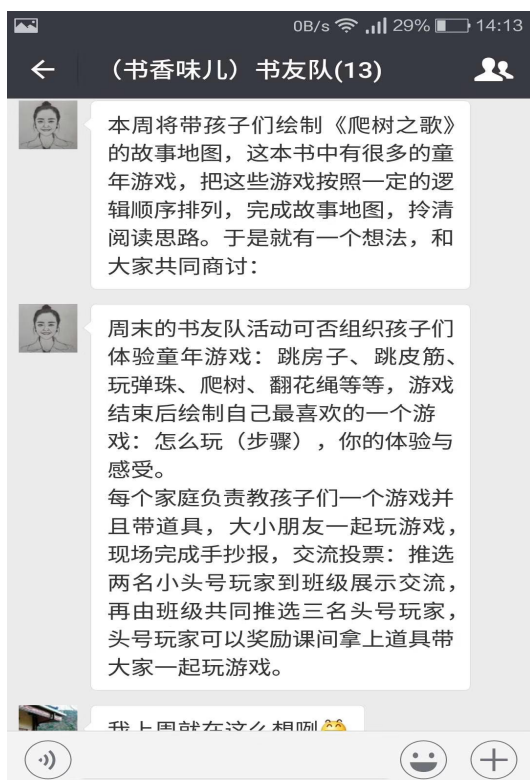


孩子们绘制的游戏地图，说明了游戏的玩法。





孩子们和爸爸妈妈一起踢毽子、跳皮筋、玩翻花绳、扔竹片、爬树.....



今天是我们雄鹰书友队的第四次活动，主题是《童年的游戏》。

现今小孩子们都沉迷在网络游戏。他们的眼睛一天就盯在屏幕上。玩着虚拟的网络游戏。大都不去玩我们小时候的游戏了。

那些游戏随着时代的变化已经淡出孩子们的世界。我们小时候自制玩具。玩的各种各样，丰富多彩。

今天，让我们陪着孩子们，把这些有趣的游戏玩一遍吧。相信和虚拟世界的游戏比起来，现实生活中的互动游戏更有温度。我们付出的就是陪伴和耐心。***



09:21



我们童年的玩意儿：踢键子、翻花绳、跳皮筋等，对他们来说真是稀罕，也只有书中才能看到，这不看了《爬树之歌》，得让你们切身体验下😁 第一次跳，还不错哦😁😁



11小时前



成长部落书友队《爬树之歌》户外情景式体验活动在吴欣熠家庭的精心策划下成功举行。孩子们聚集在一起体验了书中父母小时候玩的游戏：丢沙包、爬树、翻花绳、滚珠球、玩竹片、手绘风筝，放飞自我。这是一次不读书的的读书活动，通过户外活动与书本内容结合的体验式活动让孩子们学以致用，劳逸结合，提升阅读兴趣。

收起



活动反思：

三点收获：

（1）阅读的本质是让孩子从阅读中学会更好地生活，而阅读延伸活动就是让阅读走向生活，孩子因为阅读懂得如何更好地生活，也因为阅读延伸活动，而更加热爱阅读。

（2）亲子共读的本质是亲子，是陪伴，而阅读就是家长对孩子最高质量的陪伴！

（3）发挥孩子的优势智能，发展孩子的劣势智能。我非常赞同麦馨老师的这一理念，因为其实有时候学习的道理都是相通的，没有一个人是完美的，也没有人什么东西都会，但是我们可以帮助孩子将优势智能中获得的自信与学习的技巧，迁移到弱势智能中，让孩子渐渐成长为更好的自己。

二点改进：

（1）可以适当设计一些表演类的活动，让孩子去体验书中的情节，完成一个小剧场的表演，也许会更好玩！

（2）这次的延伸活动中，我替家长和孩子们想的多，其实应该发挥集体的智慧，让大家出出主意，延伸活动也许会更加丰富，更加精彩。

一个行动：

继续带领孩子坚持阅读，设计出更多创意好玩的阅读延伸活动，真正做到发挥孩子的优势智能，发展孩子的劣势智能，让阅读点亮生活，让阅读成为孩子童年最重要的事，为孩子打好精神的底色！