

爱上阅读的法宝——如何让宝宝爱上阅读

【导入：绘本分享】

《书之子》【英】山姆·温斯顿、奥利弗·杰弗斯

WHY：为什么要帮助孩子爱上阅读？——让孩子成为终身阅读者

HOW：为爱朗读 架起桥梁 说来听听 不拘一格
 ↓ ↓ ↓ ↓
 (打开听觉 打造阅读环境 阅读思辨 做计划 SMART I 有趣)

一、故事造就人类

- 猜猜看：是什么催化了智人进入到现代人
 - ◆ 人类是生活在故事中的生物，因此故事几乎触及生活中的所有层面。
 - ◆ 爱故事是孩子天性，那么爱阅读呢？
- 孩子阅读的三种通道：（每个孩子都是并存的，但有偏重）
 - ◆ 听觉型（听觉敏感，喜欢听，朗读），
 - ◆ 视觉型（文字图像敏感，喜欢阅读，特别是默读），
 - ◆ 触觉型（操作敏感，喜欢体验，触摸）
- 为了让孩子成为终生阅读者，我们可以做些什么呢？

二、法宝 1：为爱朗读

- 朗读：为爱朗读，坚持就是爱《为爱朗读》
 - ◆ 朗读的意义：打开听觉思维，建立形象链接；刺激大脑神经，处于兴奋状态；建立语感逻辑，再现文章美感；聚焦注意力，实现高效记忆。
- 读什么？怎么选？
 - ◆ 分阶段；三叶草公众号

三、法宝 2：架起桥梁

- 共读：共读 1000 册（美国内华达州案列）广泛比有用重要

【导入】象与骑象人——阅读取象术

- 1.物理方式：打造家庭阅读环境；
- 2.化学方式：寻找一些催化剂：绘本剧，签售会，故事会。

【“土”法选书：】

基础——选书的视角（视角广泛），上层——可读的书籍，支撑——孩子的成长。

四、法宝 3：说来听听

➤ 说说：说来听听，在家阅读思辨会

《说来听听》倾听孩子的心，孩子的思辨能力。建立他说你听的氛围，聊一聊心理的想法。经验：家庭阅读讨论会，读一本书后和孩子一起讨论。

【读者的十大权利】不读的权利，跳读的权利，不读完的权利，重读的权利，什么都可以读的权利，包法利症的权利（容易被内容感染的症状），在什么地方都可以读的权利，随意选读的权利，朗读的权利，默读的权利。

五、法宝 4：不拘一格

➤ 写写：有计划有执行，有输入有输出

【SMART+I 原则】