

第五课 <读书 | 故事的魅力——让孩子爱上阅读的方法>

Q: 为什么要帮助孩子爱上阅读

A: 让孩子成为终身读者

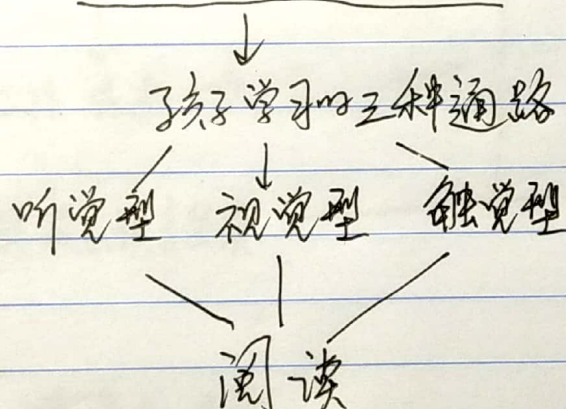
怎么做?: 为爱朗读 → 打开听觉

↓
架起桥梁 → 打造阅读环境

↓
说来听听 → 阅读思辨 (思考、表达、辩证的推动循环)

↓
不拘一格 → 做计划 SMARTI

故事造就人类: 从人类的进化史中, 故事推动着智力的发育、意识的觉醒
因此, 爱故事是孩子的天性 (then 故事与阅读又是否可建立联系?)



To do

法宝1: 为爱朗读: 打开听觉思维, 建立形象链接

↓
刺激大脑神经, 处于兴奋状态

↓
建立语感逻辑, 再现文章美感

↓
聚焦注意力集中, 实现高效记忆

法宝2: 桥梁计划: 做孩子与知识海洋间的桥梁

情绪化, 有自想法 (孩子) VS (家长) 有固有思维, 使用语言, ^{企图} 控制孩子

阅读双象术

打造家庭阅读环境
(物理)

寻找化学催化剂

(立体化阅读: eg 大咖分享会、绘本剧大赛...)

以身作则的带领阅读
触手可及的书本

"土法"选书 →

广泛有用 / 想读未读享受读

孩子的成长

可读的书籍

选书的视角

别让
自己的
眼光限
制了孩
子的高度!

法宝3: 说来听听: 阅读与讨论

做不被孩子淘汰的家长: ① 讨论可以帮助更走近孩子的心

② 讨论可以帮助孩子构建思辨能力

- ① 建立一个他说你听的氛围
- ② 让孩子大胆说给他人听
- ③ 共同发言
- ④ 交流想法

法宝4:不拘一格

读者的十大权利——阅读不受限制,但阅读计划很有必要
(建立良好的阅读习惯)

设定阅读计划的原则: SMART + I

Specific: 具体(详细、准确的描述,使目标和行动更清晰,更有指向性)
eg. 题材选择, 泛读 or 精读 etc

Measurable: 可衡量的(因材施教,根据孩子的阅读能力设置范围和数量)

Attainable: 可实现(适当的任务量)

Relevant: 相关性(主题相关...)

Time based: 时限性(合适的计划时长,给^予充足的时间又不至于战线太长而感到疲惫)

★ Interesting: 以兴趣为导向,让孩子在这个过程中感受到有趣、快乐。