

三叶草故事妈妈2019初级班第五课笔记

主讲人：曾芳老师

课程目录：一、故事造就人类

二、法宝NO1 打开耳朵

三、法宝NO2 桥梁计划

四、法宝NO3 说来听听

五、法宝NO4 不拘一格

分享《书之子》：我们的宇宙由故事组成，不是原子。《书之子》这本书故事很短，但也很长。在听完课后第一时间下单买了这本书。令我印象最深刻的是文字组成的海浪、小路、探索的世界、怪兽、迷失的宝藏，而且这些文字是我们喜欢的经典故事。

WHY: 为什么要帮助孩子

爱上阅读？--让孩子成为终身读者

HOW:为爱朗读（打开听觉）

架起桥梁（打造阅读环境）

说来听听（阅读思辨）

不拘一格（做计划

AMARTI)

一、故事造就人类：猜猜看：是什么催化了智人进入到现代人？

人类是生活在故事中的生物，因此故事几乎触及生活所有层面。

爱故事是孩子的天性，那么爱阅读呢？

孩子学习的三种通路：听觉型：听觉敏感，喜欢听，朗读

视觉型：文字、图像敏感。喜欢阅读，特别是默读

触觉型：

操作敏感，喜欢体验，触摸。

二、让孩子成为终身读者

朗读：为爱朗读，坚持就是爱

共读：先读1000册，广泛比有用重要

说说：说来听听，在家阅读思辨会

写写：有计划、有执行、有输出

三、法宝NO.1：为爱朗读

朗读的意义：1) 打开听觉思维，建立形象连接

2) 刺激大脑神经，处于兴奋状态

3) 建立预感逻辑，再现文章美感

4) 聚焦注意集中，实现高效记忆

有意义的活动：上幼儿园

前（5岁前）共读1000本；阅读时长，每天20分钟

四、法宝NO.2：桥梁计划

1、打造家庭阅读环境，为孩子架起孩子与书的桥梁

物理方式：改造家庭的阅读环境，让孩子随手可以看见书；家长示范作用，孩子是天生的模仿者，家长自己阅读，孩子就会参与。

化学方式：寻找一些催化剂，让孩子有成就感地去阅读：参加分享会，故事会、绘本剧等

2、选书原则：广泛比有用重要；想读乐读享受读；“土”字选书法。

五、法宝NO.3说来听听 （做不被孩子淘汰的家

长)

- 1) 让你走进孩子的心
- 2) 帮助孩子构建思辨能力
- 3) 和孩子建立一个他说你听的氛围
- 4) 让孩子可以说给别人听
- 5) 大家一起发言
- 6) 聊新想法

六、法宝NO.4 不拘一格

- 1) 明确设定计划目标：
培养终身读者。
孩子怎么读都可以，尊重孩子作为读者的十大权力
- 2) 阅读计划的原则：

SMARTI

S：具体——题材丰富、精读、泛读

M：可衡量——根据孩子的能力设定范围和数量

A：可实现——能达成

R：相关性——主题阅读、深度阅读

T：有时限——完成时间限制

I：有趣——吸引孩子