

读书|故事的魅力——让孩子爱上阅读的法宝
——讲师：曾芳

WHY? 为什么要让孩子爱上阅读? ——让孩子成为终身读者						
	法宝一： <u>为爱朗读</u> <u>(坚持就是爱)</u>	朗读的意义	打开听觉思维（感官发展的顺序为视觉，听觉，触觉，嗅觉），朗读可以起到听觉和视觉形象链接	听觉、视觉、触觉-孩子学习的三大通路		
			刺激大脑神经处于兴奋的状态：聚焦，兴奋			
			语感逻辑：语言美感和逻辑			
			聚焦注意力，快速的高效记忆			
		读多少书？ 学前读 1000本书	从1岁开始，每周4本，到6岁，5年能读1040本书；			
			从2岁开始，每天一本，到5岁，3年能读1095本书；			
			从3岁开始，每天2本，到5岁，2年能读1460本书；			
			从4岁开始，每天3本，到5岁，1年就能读1095本书；			
读多长时间？ 每天20分钟						
HOW?	法宝二：桥梁计划	父母角色定位	桥梁，终身学习者			
		阅读取象术	打造家庭阅读环境	随处可见书，家长总在读书		
			寻找催化剂	分享会，故事会，作者见面会，故事分享剧；拓展孩子的阅读视野，建立良好的阅读观		
		选书	广泛比有用更重要			
			想读乐读享受读			
			“土”法选书	选书的视角/视角够广泛		
				可读的书籍/孩子选择可读的书籍； 不要用自己的圈子去限定孩子的视野		
				孩子的成长		
				读什么？怎么选？	高强烈对比的书，有声音的书，摸一摸，有触觉的书，印有宝宝脸的书，每页一物的书，歌曲和押韵的书	0-12个月
					躲猫猫系列书，翻翻书，指认物品的书，有互动的书，形状不规则的书，可以触摸的书，歌曲和押韵的书	1-2岁
可预测的故事，带有押韵的故事，互动的书、动物书，简单的概念，民间故事，音乐书	2-3岁					
经典绘本，经典诵读，故事性强的读物，前面所有	4-5岁					
怎么找书单？	三叶草公众号快速找书单的方法：输入关键词					
	法宝三：说来听听			做不被孩子淘汰的家长		
		《说来听听》	讨论走进孩子的心			
			讨论帮助阅读思辨能力	他说你听的氛围		
				说给别人听		
				大家一起来发言		
				聊聊新的想法		
			法宝四：不拘一格	计划目标：终身的读者		
读者的十大权利（丹尼尔·佩纳克）	不读的权力					
	跳读的权力					
	不读完的权力					
	重读的权力					
	读不择书的权力					
	包法利症的权力（易被小说内容感染的症状）					
	读不择地的权力					
	随意选读的权力					
	朗读的权力					
	默读的权力					

		设定阅读计划的原则	Specific具体	题材，泛读精读
			Measurable可衡量	阅读能力设置范围和数量
			Attainable可实现	贪多嚼不烂
			Relevant相关性	深度阅读和主题阅读的探讨
			Time Based有时限	时间不宜过短以免造成阅读压力
			+	
			interesting 有趣	
		计划的样本	传统的阅读计划	阅读协议+记录卡（大点的孩子）
			BINGGO	小点的孩子/新鲜、有趣、可以做到
			阅读的计划和记录	雪糕棒
备注：	推荐书目	《书之子》		
		《说来听听》		
		《书语者》		
		《为爱朗读》		