

B02 阮锦君

《读书|故事的魅力——让孩子爱上阅读的法宝》课后作业

1、在作业链接提交你家孩子今年的阅读计划，注意有趣！

在做计划之前，我回顾了一下曾老师的上课内容，结合上课内容，反思了一下我们家目前的阅读状况，以及可以改进的地方。因此，整个计划包含三个部分：

第一部分- 课程感触最深的地方：

为爱朗读-坚持就是爱。

这句话从听到开始，一直印在我的脑海里。坚持下来，就是爱。

回想入三叶草之前的亲子阅读，宝宝出生前就囤了蛮多中英文经典书籍，想象着母女俩一起窝在沙发上或者在咖啡馆里读书的画面。但是实际读书时，被宝宝看一眼就走掉，对妈妈的书比自己的书更感兴趣，每次我看书，抓起来就用笔在上面狂画……总之，亲子阅读这个想象中最美的画面，始终没有实现。

入三叶草后，因为要每天打卡，不得不坚持每天亲子共读。从一开始的呆不到5分钟，听不完一本绘本，到现在能一次读大半个小时，会清楚的记得书中的细节，有相关的细节还会去找看过的书，真的是慢慢给了我一个个的小惊喜。这不就是坚持的力量吗？上课听到“为爱朗读——坚持就是爱”，一下子就触动了我，我们一起坚持下去，把读书变成我们生命的一部分，做一个内心丰盈的人，这就是我们对孩子最好的爱。

第二部分—目前现状分析及要改善的地方：

课程中与我想做的计划相关的要点			现状分析
法宝一：为爱朗读	读多少书？ 学前读1000本书	从2岁开始，每天一本，到5岁，3年能读1095本书；	OK
	读多长时间？每天20分钟		OK
	读什么？怎么选？	(2-3岁)可预测的故事，带有押韵的故事，互动的书、动物书，简单的概念，民间故事，音乐书	目前我们主要集中在可预测的故事，动物书，互动的书几个方面，其他待改善
	怎么找书单？	三叶草公众号快速找书单的方法：输入关键词	过去利用率很低
法宝二：桥梁计划	阅读取象术	打造家庭阅读环境/随处可见书，家长总在读书	卧室，床上，客厅，洗手间，书房，车上随处可见书；手机使用时间有些长，虽然尽量不当孩子的面用手机，但是仍需控制；增加看书时间
		寻找催化剂/分享会，故事会，作者见面会，故事分享剧；拓展孩子的阅读视野，建立好的阅读观	目前仅限于书店，少儿图书馆，待改善；三叶草故事会基本都在周末，但是我每个周末都要上课，需要挖掘爸爸的热情，让爸爸也更多参与讲故事的事情中来。
	选书	广泛比有用更重要	OK
		想读乐读享受读	目前达到了想读，乐读，还没有到享受读
		“土”法选书：选书的视角广泛/孩子选择可读的书籍/孩子的成长	目前更多的是根据宝宝的兴趣，例如对车，恐龙，小动物的喜爱，以及现阶段生理、心理需求来挑选书，宝宝刚刚对自己挑书有兴趣，更多的时候还是妈妈根据当天的生活状况挑书给宝宝讲。

法宝三：说来听听	做不被孩子淘汰的家长		OK
	《说来听听》	讨论走进孩子的心	更多的是引导宝宝将绘本与现实生活链接，以及绘本细节，图画的欣赏，一些简单的问答；宝宝的年龄还没法进入讨论环节。
		讨论帮助阅读思辨能力：他说你听的氛围/说给别人听/大家一起来发言/聊聊新的想法	讲了好多遍的绘本，会让宝宝自己来讲给我听，当然都很简单；可以引导宝宝和她的小伙伴以及玩偶讲故事，还有爸爸，相信爸爸的视角会不一样。
法宝四：不拘一格	设定阅读计划的原则	Specific具体	目前题材相对简单，主要集中在行为习惯，情绪，以及喜爱的汽车、恐龙、动物等方面。讲之前都是根据宝宝的状态来临时决定精讲或者泛读，并没有明确的目标这本书是适合精读还是泛读。
		Measurable可衡量	目前只是想着养成习惯，并没有明确的目标
		Attainable可实现	
		Relevant相关性	深度阅读的书目很少，顶多像饥饿的毛毛虫之类的延伸至橡皮泥的手工；还有其他一些情节适合角色扮演之类的会简单玩一下；主题阅读，很有限，目标不明确，更多的是买书的时候会买系列书目一起买回来，然后就读了。
		Time Based有时限	没有明确的目标
		+	
		interesting 有趣	只想着怎么去养成阅读习惯，讲故事好玩，并没有花时间去引导怎么做一个有趣的计划，让宝宝参与进来。
	计划的样本	传统的阅读计划	过去的阅读计划更像是做给我自己看的，好像与宝宝无关。
		BINGGO	这个好有意思，会去做。

### 第三部分—基于课程内容及分析的 2019 年计划

今天是 2019 年 5 月 7 日，本年度还剩 238 天。数量上计划每天一本，可以读 238 本书；时间上每天 20 分钟。这是两个数字上直观的目标。

结合 SMART i 原则，具体计划如下：

#### Specific:

宝宝目前 2 岁半，今年秋季将入读幼儿园，我们也准备要个二宝；另外 2 岁多的宝宝在生理上需要进行如厕训练，逐步认识自己的身体，心理上需要认识自己的情绪并学会表达情绪；以上两个部分是今年绘本阅读的重点，精力和时间够的情况下想适度的引入节日相关内的绘本，其中包含生日。随着宝宝的社交

面的增加，会关注小朋友的生日，也很期待自己的生日。生日以及其他节日，是培养宝宝仪式感的一个好机会，希望她懂得欣赏生活中的美。

基于以上，在阅读题材上主要做以下四个方面的主题计划，其中入园焦虑、二胎、情绪类会作为精读（当然会考虑绘本的难易程度），其他作为泛读。

（1）入园焦虑（在三叶草公号里搜了一下幼小衔接，有些绘本对入园也适用）魔法亲亲，一口袋的吻，小兔子去上学，我的名字克里桑斯美美菊花等；

（2）二胎：二胎书单梳理思路：1. 听，肚子里的弟弟妹妹；2. 新生儿和被打乱的生活；3. 跟屁虫还是阿内宫；4. 你到底爱谁多一点

（3）认识自己的身体，情绪，行为等相关题材的书籍。

（4）节日：父亲节，母亲节，儿童节，重阳节，中秋节，圣诞节，新年，还有生日

（PS：我想找的主题，三叶草公众号上都有，真的捡到宝了。）

### Measurable 和 Attainable:

每天一本，完成 238 本的目标。每天最低 20 分钟，我们目前通常是午睡前和晚上睡觉前读书，20 分钟绝对能保证。初级目标保证每天 20 分钟，后续再根据具体情况增加。

### Relevant:

类似于 specific 中的相关主题阅读，不再赘述。深度阅读，我想可以半个月根据绘本内容拓展出一个活动来，这样会有 15 次的相关活动。

### Time based:









以周为单位，来衡量目标完成的情况。

### Interesting:

改掉过去制作阅读计划只考虑我希望宝宝能读到哪些绘本的心态，以宝宝的需求为中心，引导她参与制定计划，在完成一个个的小计划时获得满足感和自信。

以卡尔爷爷的饥饿的毛毛虫为灵感，毛毛虫每天吃一本书，一周过去了，就变成了一只蝴蝶；宝宝很喜欢蝴蝶，又很想像妈妈一样写字，每天读完绘本后，让宝宝自己用笔画一只毛毛虫，一周过去了，毛毛虫变成了蝴蝶，就可以贴上蝴蝶贴纸了。

这个年龄段的孩子，对于数量没有概念，但是当她看到这么多的毛毛虫和蝴蝶后，也会对自己读了这么多书，有一个直观的感受。

	Mon	Tues	Weds	Thur	Fri	Sat	Sun	
W1								
W2								
W3								
W4								
W5								

针对绘本延伸出来的 15 次活动，我想以卡片、照片、作品本身的形式去记录留档，放到她的作业保管箱中（现有的，也许可以取个好玩的名字）。

2、在学员群里晒出你的笔记和感受，让更多的人获益。