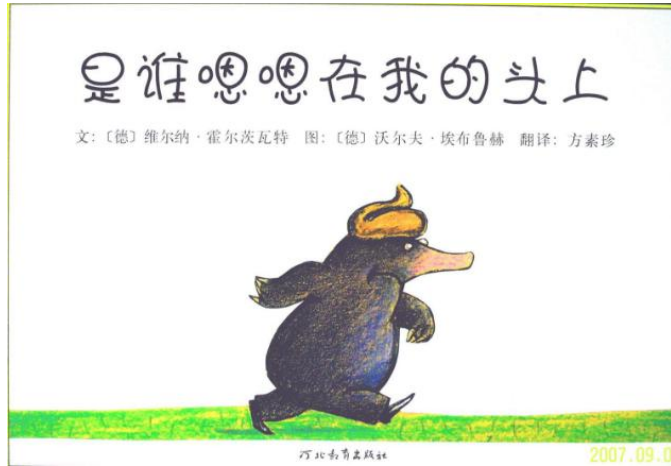


# 《是谁嗯嗯在我的头上》故事会回顾

时间：2018年5月13日上午

地点：广州凤凰城步客之舟社区图书馆



就是这本书啦~~

## 一、破冰游戏

**方案：**破冰游戏，现场邀请了一个擅长手指谣的妈妈协助，活跃气氛，用孩子们喜欢的方式跟孩子们建立联系。

**执行及反馈：**七个孩子都参与进来了，不由自主地跟着一起动起手指来，建立了温暖、放松的氛围。



见面说“hello”，手指动起来 😊

石头、剪子、布，看看我们能变成什么？

小兔子、小蜗牛……赶快记下来，回家跟妈妈接着玩吧。

## 二、引子

**方案：**如何引出绘本？打印绘本中出现的动物及他们的便便的图片，请小朋友完成配对，认识什么动物大什么便 🤔

**执行及反馈：**打印动物图片容易，但是网络上没有“合适”的便便图片，要么太真实显得有点恶心，咱一个靓丽的美妈在人来人往的照相馆临时搜索、比较动物的便便图片，嗯，有点不太合适 😊 于是，果断决定手绘 6 种动物的便便图片。下次事先在家里筛选好，嘿嘿。



原来小朋友们都认识这些动物啊，真是太厉害了。



### 三、读绘本

方案：逐页读

执行与反馈：故事情节很紧凑、又不按常理出牌，小家伙们都被吸引住了。



小鼯鼠一钻出地面就遇到事了~~~



小鼯鼠叉着腰可生气了



罪魁祸首在这里！

#### 四、延伸活动

方案：用超轻粘土制作动物的便便

执行与反馈：玩得不亦乐乎



变“便便”😂



彩泥嗯嗯😂😂😂

## 五、绘本回顾

**方案:**故事妈妈读旁白,其他的妈妈和宝宝分别读小鼯鼠和动物之间的对话,宝宝做小鼯鼠。

**执行与反馈:**大孩子读的音调语气很切合,小宝宝们记不住台词,都是妈妈代劳的。

这个环节忘了拍照片了。

## 六、总结

好玩的事情才能坚持。但游戏又不能太复杂,不然会让故事妈妈们有压力。