



上交一份家庭中亲子阅读游戏的记录，要写明是哪本书，怎样设计游戏方案，有实施过程的记录和思考，要求图文并茂，400字以上。

这次我们的游戏记录的书是：宫西达也《我爱你》其实这份记录是在讲课内容前我和两个孩子玩的。因为在亲子阅读时间我很少把手机放身边，所以没有演绎过程的照片，我只能放几张绘本里的照片和一张哥哥讲故事给妹妹的照片。

有一个晚上，我们正在讲睡前故事，妹妹挑的是《你真好》和《我爱你》，我突发奇想，每次讲霸王龙系列时，我简直就是戏精上身，身兼数角，他们就乐在其中。当时其实已经讲完《你真好》了，其实霸王龙系列他们都读了不下二十次了，情节都记住了，但依旧很喜欢，于是我就问，“我们要不要玩一个游戏？叫演戏。”小屁孩们很是激动地说“要！”，我猜他们是因为被游戏两个字打开了开关。

接着我就开始了角色分配。我说，“那么我们来分一下，谁要做霸王龙？”哥哥选了。“谁要当三只小平头龙？”我和妹妹选了，另外还有一只翼龙就由我来扮演。

我把书摊开在床上，准备每翻一页就玩一页。

哥哥似乎无师自通知道我要玩的不单单是用嘴说出对白，他自动带着妹妹站了起来，准备开演。

TODAY  
Where did you go today?



哥哥非常入戏地演着一直很饿很饿的霸王龙，我则努力扮演一只奸诈的翼龙，“小平头龙”有些安耐不住了，一直扑倒霸王龙身上，把我笑倒了。我说你的戏份还没到啦。其实妹妹才两岁半，我估计她没听懂“戏份”的意思，但听懂了还没到你。我演着一个被霸王龙甩

到床下的翼龙后，变身成了平头龙，带着妹妹说日文台词，这次把霸王龙笑倒了，哈哈哈。

演到最后平头龙快不行的时候，霸王龙真的哭了。那只最小的平头龙“复活”起来安慰霸王龙，搂着他的脖子摸着他的脸说，“亲亲，不要哭了。”我在旁边惊呆了。

那天晚上我很感触地一直回想最后的互动，我首先感谢自己平时给予兄妹俩足够的相处时间，也感触到妹妹的行为其实也是在模仿哥哥以前安慰她的动作，完美诠释了“相爱相杀”的意义，呵呵。他们有闹得不可开交的时候，也有像这样彼此安慰的时刻。另外我觉得用戏剧演绎绘本这个游戏是可以继续在家里玩下去的，他们喜欢用不同声音演绎故事的方式。或许下一次就可以带上爸爸一起玩了。