

时间：2017 年 9 月 8 日星期五

地点：银鹰二幼阳光 C 班

小朋友年龄：3-4 岁





小朋友数量：15 个左右


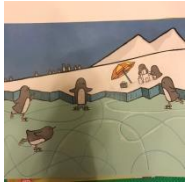



自我介绍：我是鱼儿妈妈，是三叶草的一位故事妈妈。通过徽章，认识“长着三片心形绿色叶子的小草就叫三叶草。”绿领巾的颜色就是三叶草的颜色。					
	主题	人物 -纸偶	事件	互动点	时间 控制
场景一	快乐的 南极生涯	小企鹅- 南极版	<p>小企鹅-南极出场——</p> <p>自我介绍：“大家好，我是一只小企鹅，我的名字叫卢卡斯。看，这就是我的家，南极。南极是一个非常寒冷的地方。南极最常见的就是冰、雪、还有海水。他们给我么你切带来了无穷的乐趣。你们知道在冰川雪地上可以玩些什么吗？”</p> <p>小企鹅表演在南极的快乐生涯：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 从高处俯冲而下（滑雪）2) 滑冰（前滑、后滑、S 型滑、圆圈滑）3) 下雪了（打雪仗）4) 潜水抓鱼 <p>有一天，当他又在冰川上滑冰的时候，远方“呜”的长长的一声，又是一艘远洋邮轮经过。卢卡斯看着他渐渐地走远，心里想“那艘邮轮要去到哪里？远方又有些什么？”有一个疯狂的念头突然在小企鹅的心里冒了出来“我要去度假！去热带大陆度假！”</p> <p>（小企鹅-南极，退场）</p>	<p>在南极可以进行的 游戏（说出左侧项目时 可配合表演）</p> <p>小朋友去度假 希望带上的行李</p>	4

场景二	快乐的热带度假时光 美好的友谊	小企鹅-沙滩版 小皮球 行李箱 小螃蟹	<p>场景一撤掉，更换场景二。</p> <p>小企鹅出场，因为要去热带大陆，他把自己最喜欢的围巾留在了家里；</p> <p>行李箱梁和小皮球出场。带着行李箱和最喜欢的小皮球，卢卡斯出发了。从南极到热带大陆，怎么去呢？小企鹅可没有游轮可以坐，怎么办呢？如何去热带大陆呢？啊，有办法了，南极有好多冰，可以浮在水面上，一大块浮冰（出场）就是小企鹅的船了。</p> <p>小企鹅就这样开始了他的度假。他坐在冰上漂浮了一天又一天，一晚又一晚，太阳越来越烈，温度越来越高，海浪也越来越高，卢卡斯的冰船一点一点的融化了，最后终于完全消失在大海里；可是小企鹅还没有到达热带大陆呢，怎么办呢？</p> <p>小企鹅坐在行李箱上，继续向热带大陆出发。终于，他到达了目的地——热带大陆。</p> <p>地面上没有冰，是软软的沙子，当卢卡斯踩沙地的时候，禁不住双脚在沙地上跳了起来，因为太烫啦；他走着走着，突然被绊了一跤？什么东西藏在沙地里？小企鹅低头一看，原来是一个漂亮的粉色海螺（出场）。前面有一个树，小企鹅从来没见过这样的树，他站在树下仰头看，突然扑通一声，接着是“哎呦”，小企鹅叫出了声，原来是一个椰子从椰树上掉在他的头上！这里和他的家乡南极一点都不不同。</p> <p>沙滩上可以玩些什么呢？小企鹅尝试了他拿手的滑冰、滑雪，可以沙子并不像冰那样滑溜溜的，一点都滑不起来。正在小企鹅躺在地上休息的时候，一只小螃蟹（出场）爬了过来“你迷路了吗？”“不，我在度假。只是我不知道在这里可以玩儿什么。”</p> <p>“噢，这样啊，那你跟我来，我是小螃蟹 Jason，你好！”“我是小企鹅卢卡斯，你好！”</p> <p>小螃蟹带着卢卡斯在沙滩上踢皮球，皮球一来一回飞得好高（寻找一个小助手帮助操控小螃蟹），一不小心，踢太高啦，球挂在了树枝间。这可怎么办呢？小螃蟹“不要着急，我们爬上去把他拿下来！”就这样，他们一前一后爬上了树。他们堆沙堡；小螃蟹还用沙子把卢卡斯埋了起来；然后他们又一起喝了椰子。</p> <p>有了小螃蟹的陪伴，卢卡斯在热带大陆玩儿的非常开心。但是很快，他的假期结束啦，他需要回南极的家了。</p>	<p>引导观察小企鹅发生的变化；</p> <p>讨论从南极到热带大陆可行的交通方式；</p> <p>讨论冰块消失后小企鹅想到的办法；</p> <p>引导观察热带大陆的景和物</p> <p>邀请一个小朋友操控小螃蟹与卢卡斯踢足球、爬树</p> <p>讨论沙滩上可以玩的游戏 （每当小朋友提出相关游戏时，可加入表演）</p> <p>提问回家的交</p>	10
-----	--------------------	------------------------------	---	--	----

			<p>卢卡斯跟小螃蟹说了再见，带着他的行李箱。他来的时候坐的是浮冰，回家时怎么办呢？热带大陆可没有冰。对了，它可以用行李箱。</p> <p>卢卡斯在海面上航行的时候，听到一点声音，他回头，看到小螃蟹在后面。“我也想去度假，我想去南极”。</p> <p>所有纸偶退场。</p>	通工具	
场景三	快乐的 南极度假时光 美好的 友谊	小企鹅- 南极 小螃蟹 小海螺	<p>场景二撤掉，更换场景三。</p> <p>小螃蟹（出场）跟着卢卡斯（出场）来到了南极冰川。卢卡斯和他的企鹅小伙伴们带着小螃蟹滑雪、滑冰、坐雪橇、在冰上打孔钓鱼，堆雪堡，潜水抓鱼.....</p> <p>他们在南极也读过了愉快的假期。很快，小螃蟹也要回家啦！他走的时候，送给了卢卡斯一个海螺（纸偶出场），就是海边绊倒他的那个漂亮的粉红色海螺，并且告诉他，海螺可以让他听到海浪的声音，就像他在热带大陆度假时听到的一样，这样就好像小螃蟹还陪伴在他的身边。</p> <p>卢卡斯还看到，海螺上面写着“我会回来的！”那是小螃蟹留下的。噢，小螃蟹会再次来到南极，来到小企鹅卢卡斯的身边的！</p> <p>纸偶退场。</p>	<p>讨论可以在南极玩的游戏</p> <p>现场引导每个小朋友听听海螺的声音</p>	8
场景四	耐心等待 友谊长存	小螃蟹	<p>场景三撤掉，更换场景四。</p> <p>企鹅小伙伴们跟着卢卡斯，开始每天在南极冰川上最高的地方看着远处的大海。他们在那里等待着小螃蟹回来。</p> <p>几天过去了，小螃蟹没有回来。有几个企鹅小伙伴劝卢卡斯：小螃蟹不会回来啦，走吧，我们去跳水抓鱼！卢卡斯摇摇头：不，小螃蟹会回来哒，我要在这里等他！（用手取走几只企鹅）</p> <p>一周过去了，小螃蟹没有回来。有几个企鹅小伙伴劝卢卡斯：小螃蟹不会回来啦，走吧，我们去从最高的山顶滑雪下来！卢卡斯摇摇头：不，小螃蟹会回来哒，我要在这里等他！（用手取走几只企鹅）</p>	每次当有企鹅离开的时候，问问小朋友，这次卢卡斯会不会离开？	4

		<p>一个月过去了，小螃蟹没有回来。有几个企鹅小伙伴劝卢卡斯：小螃蟹不会回来啦，走吧，我们去玩花样滑冰，看能画出最圆的圈圈！卢卡斯摇摇头：不，小螃蟹会回来哒，我要在这里等他！（用手取走几只企鹅）</p> <p>就这样，最后在山顶等待的，只剩下了卢卡斯自己一个人。他也不清楚自己等了多少天了，可是她知道，小螃蟹一定会回来的，他要在这里等着。</p> <p>终于有一天，在一个落霞染红海面的傍晚，一艘小小的船出现在夕阳的影子里。近了，近了，更近了，那是小螃蟹！他回来啦！他又一次来到了他的好朋友身边。</p>		
<p>总结：故事讲完了。小企鹅和小螃蟹成为了亲密的朋友。小朋友们，你们的幼儿园生活里，找到你的好朋友了吗？</p> <p>银鹰幼儿园的书包及园服上的 LOGO 就是一只小企鹅。每一个小朋友就像是一只小企鹅，他们每天都在认识新朋友，结交好朋友。这就是幼儿园的欢乐时光！</p>				
<p>延伸活动：小朋友们自己表演小剧场</p>				

	图画书场景	小剧场自制场景+纸偶
场景一		 <p>纸偶手柄上标注了纸偶名称和表演时握持的方向</p>
场景二		 <p>还有一个沙堡，忘了拍照片</p>

场景三			小企鹅（南极）、小螃蟹
场景四			

注意事项：

纸偶制作时，根据其在剧场内的活动范围设计手柄的最小长度，否则可能过短，比如小螃蟹爬树的经历；

为了纸偶在操作时不致上下颠倒或正反颠倒，第一，双面制作，避免正反颠倒的影响；第二，在手柄上备注握持方向，比如向上箭头，避免上下颠倒的影响。